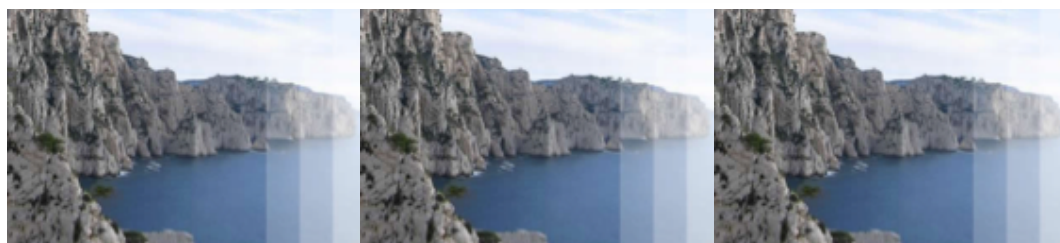


CARNET D'ACCUEIL DU PRÉPARATIONNAIRE CPGE ECT



Lycée
Jean
Perrin

Marseille



2021 - 2022

LES CONSEILS PRATIQUES

1/L'hébergement

- Plusieurs places sont réservées à l'internat pour les préparionnaires
- Les problèmes de logement autres seront gérés au cas par cas pour les étudiants concernés.

2/ Le fonctionnement du lycée et de la prépa

- Plage des cours : 8 h à 18 h maxi
- Cantine
- DS le samedi matin
- Statut d'étudiant => Inscription obligatoire à l'Université
- Une salle de cours dédiée pour chaque classe
- Accès au CDI pendant les heures d'ouverture
- Infrastructures sportives

3/ Contacts et adresses utiles

Lycée Jean Perrin

74, rue Verdillon

13010 MARSEILLE

☎ 04.91.74.29.30.

<http://www.lyc-perrin.ac-aix-marseille.fr/>

Proviseur : M. LUCCHINI

ce.0130053m@ac-aix-marseille.fr

Proviseur adjoint du supérieur : M. Nourdine HOCINE

nourdine.hocine@ac-aix-marseille.fr

CPE : M. Djillali ANTAR

dantar@ac-aix-marseille.fr

LES CONSEILS DES ENSEIGNANTS

1/ En Culture générale

Français :

- Mme N.DRICI : n.drici@laphalene.org

Lire au choix cet été :

- Auster P., *Mr Vertigo* ;
- Echenoz J., *Vie de Gérard Fulmard* ;
- Ferrari J., *Le Sermon sur la chute de Rome* ;
- Houellebecq M., *Extension du domaine de la lutte* ;
- Huston N., *Arbre de l'oubli*
- Mac Kay, *Banjo* ;
- Mouawad W., *Littoral / Incendies / Forêts - La Trilogie* ;
- NDiaye M., *Trois femmes puissantes* ;
- Roth P., *Le Complot contre l'Amérique*.

Philosophie :

- M. G. MONSAINGEON : gmonsaingeon@free.fr

Les enseignements de **français** et de **philosophie** constituent un ensemble appelé « culture générale ». Plus qu'une discipline, la culture générale est un regard porté sur le monde et les savoirs, sur l'histoire comme sur le présent. Cette approche est par définition transdisciplinaire, elle appelle les étudiants à mobiliser toutes les disciplines ainsi que leurs savoirs et leurs expériences extrascolaires : souvenirs de voyage, films, discussions politiques, activités associatives... Tout est bon à prendre à condition de l'insérer dans une réflexion organisée.

Les concours comportent tous deux épreuves écrites de culture générale : un résumé de texte et une dissertation. Très différente de l'exercice du baccalauréat, celle-ci convoque non seulement la philosophie, mais toutes références possibles : droit, langues, économie, arts, sciences... Une partie importante de la première année est consacrée en culture générale à l'acquisition des deux méthodologies (résumé, dissertation).

Le programme de culture générale de **1^{ère} année** est commun au français et à la philosophie. Il est pensé comme un champ des possibles plutôt que comme une liste de notions à apprendre. Les 9 points ne sont donc pas traités de façon systématique, mais parcourus chaque année d'une façon renouvelée : *l'héritage de la pensée grecque et latine ; les apports du judaïsme, du christianisme et de l'Islam à la pensée occidentale ; les étapes de la constitution des sciences exactes et des sciences de l'homme ; l'essor technologique, l'idée de progrès ; la société, le droit et l'Etat modernes ; les figures du moi et la question du sujet depuis la Renaissance ; l'esprit des Lumières et leur destin ; quelques grands courants artistiques et esthétiques depuis la Renaissance ; les principaux courants idéologiques contemporains.*

En **2^{ème} année**, un seul thème est étudié sous les angles les plus variés. Les sujets de dissertation proposés par les écoles portent sur ce thème (en 2021 : l'animal).

Conseils pour la partie « français » :

a) Dès la rentrée

Chacun présentera son livre au professeur lors de la première heure de colle. Pour cela, il faudra expliquer les raisons de son choix (raisons valables et intéressantes), le résumer rapidement, présenter les personnages, lire et commenter un passage, présenter l'auteur et la carrière du livre et enfin faire une critique du livre.

b) Acheter des usuels

Une brève histoire du monde Gombrich (édition Hazan) ; *Trucs et astuces pour écrire sans fautes* First Editions, *Le dictionnaire portatif du bachelier* (Hongre), un Bescherel conjugaisons et un dictionnaire Robert (si vous ne possédez pas encore de dictionnaire). Tous ces ouvrages sont à présenter lors du 1er cours.

Conseils d'été pour la culture générale « philosophie » :

- Quel que soit l'endroit où vous vous trouvez (sauf dans l'hémisphère sud), profitez des beaux ciels autour du 10 août pour observer les étoiles : que révèlent-elles de nous, de nos capacités d'observation, nos doutes et nos savoirs, nos croyances et nos émotions ?
- Nourrissez-vous de l'actualité en essayant de dépasser les éléments anecdotiques et les avis tranchés : plutôt que d'affirmer des positions personnelles, essayez déjà de formuler (pourquoi pas par écrit) les débats essentiels qui agitent la planète. Quels conflits se jouent, même pendant les vacances, entre quelles valeurs fondamentales opposées ?

Lectures :

- Vous pouvez lire des magazines de bonne tenue, qui dépassent le simple exposé des faits : *Courrier international* (hebdo, et ses versions en langue étrangère), *Philosophie magazine* (mensuel, regardez le n° d'été)...
- Thomas Nagel, *Qu'est-ce que tout cela veut dire ?*, éd. de l'éclat. La philo en moins de 100 pages : aucune date, pas de noms ni de références, mais une vraie réflexion, une bonne initiation...
- Levitt & Dubner, *Freakonomics* (Folio-Gallimard) : quand un économiste et un journaliste appliquent des grilles de lecture aux phénomènes les plus inattendus...
- Bruno Jacomy, *Une histoire des techniques*, Points-Seuil : petit survol très lisible de la façon dont les techniques conditionnent l'ensemble des comportements au sein d'une société.

2/ En Mathématiques

M. S. DASSY : ect.mathematiques@gmail.com

Le programme de mathématiques de la première année a pour objectif une remise à niveau complète. En conséquence, il n'y a pas de prérequis, toutes les notions seront reprises à la base. Toutefois, la maîtrise du calcul numérique (en particulier les entiers relatifs, les fractions et les puissances) et du calcul littéral (développer et factoriser, les identités remarquables) est indispensable en CPGE. Les lacunes dans ces domaines, souvent nombreuses, empêchent de manière définitive de s'adapter aux exigences de la CPGE.

Aussi, je vous invite à travailler ces quelques notions en vous exerçant pendant les vacances scolaires.

3/ En Langues vivantes

Anglais

M. B. PASCAL : br.pascal@wanadoo.fr

1- Ouvrage à acheter :

• *Maîtriser la grammaire anglaise - Lycée et universités - Pour mieux communiquer à l'écrit et à l'oral*, de Malavieille et Rotgé, chez Hatier (ed. 2013)

2- Utiliser la liste de liens ci-dessous pour :

- ✓ Faire une veille de l'actualité par thèmes. Privilégier les pays anglophones et des thématiques grand public (Le monde du travail / la santé / l'éducation / l'environnement / les nouvelles technologies / les migrations / etc.). Commencer à classer par dossier et par thème et ajouter le lien vers la nouvelle d'actualité.

h t t p s : / / www.theguardian.com	https://www.bbc.com/news	h t t p : / / www.voanews.com/
http://www.france24.com/en/	http://www.cbsnews.com/stories/2005/07/06/utility/main706903.shtml	

3- Applications et sites pour s'entraîner en autonomie (grammaire, lexique, structures verbales, etc.). Par exemple :

- ✓ You Tube : English Class 101 (Alisha)

https://www.youtube.com/watch?v=UzO4jLG10I4	https://www.youtube.com/watch?v=ryiwjCJgNWU (le direct 24/7)
---	--

- ✓ You Tube : EnglishVid

https://www.youtube.com/watch?v=glBGzRw1rWw	https://www.youtube.com/watch?v=TUSxq7KoTsM
---	---

Essayez d'autres leçons sur chacun de ces sites. Essayer aussi ce site : <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/> Faites des quizz.

4- Lecture conseillée d'un livre de fiction en anglais d'ici la rentrée, par exemple parmi ceux-ci :

<i>Fever Pitch</i> , by Nick Hornby	<i>Misery</i> , by Stephen King
<i>Timbuktu</i> , by Paul Auster	<i>The Tribes of Palos Verdes</i> , by Joy Nicholson
<i>The Handmaid's Tale</i> , by Margaret Atwood	<i>The Buddha of Suburbia</i> , by Hanif Kureishi (assez long)
<i>A Simple Plan</i> , by Scott Smith https://new.vk.com/doc219407793_377734271?hash=6165d85807baa90edc&dl=8e246705fae3215de4	

Conseil : lire de la manière la plus fluide sans trop bloquer sur les mots non connus et en évitant d'utiliser le dictionnaire à l'excès – de temps en temps seulement. Choisir un dictionnaire en ligne, par exemple :

<http://www.larousse.fr/dictionnaires/anglais-francais/pitch/602283> ou <http://dictionnaire.reverso.net/anglais-francais/>

5- Regardez régulièrement la série faite pour les étudiants qui apprennent l'anglais *Extra in English*. Cette série est visionnable gratuitement et légalement sur YouTube : <https://www.youtube.com/watch?v=fnEvakipktl>

6- Regardez également des épisodes de votre série préférée anglaise ou américaine en version originale sous-titrée en ANGLAIS (les films sont moins profitables car il y a beaucoup de scènes sans dialogue).

Exemples de séries récentes :

Peaky Blinders	The Handmaid's Tale	Fleabag (comedy)
----------------	---------------------	------------------

7- Attention : pour toutes les activités ci-dessus, et si vous n'êtes pas très bon en anglais, acceptez le fait que votre compréhension sera limitée au début. Mais plus vous pratiquerez, plus vous progresserez : c'est le but recherché. En d'autres termes : *Practice makes perfect!*

8- Me faire parvenir une adresse e-mail valide (et que vous consultez régulièrement) pour que je vous envoie une fiche (plus complète) par Internet : vous aurez les liens actifs. Envoyez à br.pascal@wanadoo.fr en précisant votre nom, votre prénom, et votre lycée d'origine.

Espagnol

M. J.M. DELLIAUX : delliauxjm@gmail.com

L'enseignement de l'espagnol LV2 a pour objectif la consolidation et l'approfondissement des bases grammaticales, lexicales et culturelles du secondaire ainsi que le développement des compétences langagières de compréhension et d'expression sur des thématiques liées à l'actualité du monde hispanique.

Avec un horaire hebdomadaire de 5H en 1^{ère} année et 4H en 2^{ème} année l'apprentissage se fera à travers des supports écrits tirés de la presse, audio et vidéo afin d'aborder des sujets d'ordre politique, économique et de société qui illustrent les réalités espagnole et latino-américaine.

Les apports civilisationnels et méthodologiques répondront aux attentes des concours des Ecoles de Management.

Une lecture personnelle et assidue de la presse est donc très fortement conseillée puisqu'elle est la base du travail en CPGE. A ce titre, il est souhaitable de fréquenter le plus possible des quotidiens comme El País, El Mundo, Clarín, El Universal... ainsi que les journaux télévisés de RTVE (rtve.es).

Ouvrage à acheter :

Précis de civilisation espagnole et ibéro-américaine du XXe siècle à nos jours

Carole POUX Claire ANZEMBERGER. Ed. Ellipses

Italien

Mme M. VECCIARELLI : mag.vecciarelli@free.fr

L'enseignement de l'italien (LV2) vise l'apprentissage de la langue et de la culture italiennes à travers l'étude de la grammaire, du lexique et de l'actualité. Avec un horaire hebdomadaire de 3 heures en 1^{ère} et en 2^{ème} année, cet apprentissage se basera sur des supports écrits (tirés de la presse italienne), des fiches et des exercices pour consolider les compétences grammaticales, des documents audio (tirés des annales de concours), et des vidéos sur les thèmes les plus significatifs de l'actualité.

Un travail personnel de lecture de l'actualité et d'entraînement à la compréhension de l'écrit est fortement recommandé.

Allemand

Mme A. ALPHAND : a.alphand@gmx.net

Les épreuves de langues des écoles de commerce évaluent la compréhension précise de textes portant sur des questions contemporaines, notamment dans le domaine des institutions et des réalités politiques, économiques et sociales, en lien direct avec la langue étudiée. La qualité de la langue utilisée pour rendre compte de ces textes est également évaluée.

L'enseignement de l'allemand LV2 en CPGE a donc pour objectif de consolider les bases lexicales et grammaticales.

Pour préparer efficacement l'entrée en CPGE, vous pouvez cet été

1) réviser les **bases grammaticales** :

- Réviser la conjugaison (présent, parfait, prétérit, futur, verbes de modalité)
- Connaître les verbes irréguliers par cœur
- La place du verbe

Exercices auto correctifs en ligne : <https://www.schubert-verlag.de/aufgaben>

Cliquer sur « Begegnungen » dans le menu défilant de gauche. Les exercices couvrent les niveaux A1 à C1

2) compléter vos connaissances lexicales:

- Aller sur le site de la deutsche Welle : www.dw.de → Vous pouvez écouter les « langsam gesprochene Nachrichten » : L'actualité pour les apprenants.
- Sur le même site, vous pouvez regarder les vidéos sur l'actualité : « Deutsch lernen mit Videos ».
- Suivre sur le site de la Deutsche Welle, la série allemande pour les apprenants avec vocabulaire et exercices : Jojo sucht das Glück : <https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/jojo-staffel-1/s-31564>

- Pensez aussi à regarder Arte ou DW-TV et à aller sur les sites des chaînes de télévision allemande.

Par exemple : www.zdf.de www.arte-tv.com <http://www tivi.de/fernsehen/logo/start/>

3) Lectures :

- Vocabulaire de base allemand-français Hachette Education Collection : Faire le point.
- Taschen über Deutschland. A demander gratuitement au CIDAL. Vous le trouverez aussi sur le site du CIDAL et vous pourrez le télécharger.
- Der, die, das, L'essentiel de la grammaire, Jean-Pierre Demarche, Francine Rouby, Ellipses.
- Suivre l'actualité de l'Allemagne (même en français)

Une association d'étudiants a été créée au cours de l'année 2019 « E.CreaTe » afin de mieux comprendre les problématiques de la gestion d'une entreprise et mettre en perspective les concepts abordés notamment en économie-droit et en management.

4/ En Management et Sciences de Gestion (MSG)

M. E. TACCONE : ertac.perrin@gmail.com

Le programme se décompose en 6 thèmes qui prennent appui sur les compétences des référentiels des 4 spécialités de STMG : Gestion et Finance, Mercatique, Ressources Humaines et Communication, Systèmes d'information de gestion.

La théorie des organisations vient compléter les apprentissages pour mieux comprendre l'évolution des différentes formes de management.

La vision globale de l'entreprise sera privilégiée en faisant appel notamment au modèle économique « CANVAS »

Les fondamentaux seront repris mais il très important d'aller au-delà des acquis précédents. La veille informationnelle est indispensable en consultant par exemple les sites suivants : lesechos.fr, strategies.fr, capital.fr, latribune.fr.....

5/ En Économie et Droit

Mme S. TARDIF : sophie.tardif@ltingenierie.com

Le programme de Droit-Economie s'inscrit dans la continuité des nouveaux programmes de STMG. Il s'appuie sur les notions et compétences du programme de 1^{ère} et Terminale STMG.

Toutes les notions sont reprises à la base en CPGE ; les compétences font l'objet d'un entraînement hebdomadaire en khôlles.

Conseils pour la préparation de la rentrée :

EN DROIT :

- Revoir les notions juridiques vues en classe de 1^{ère} et Term STMG ainsi que les méthodologies associées (syllogisme, raisonnement juridique) ;
- Se familiariser avec le site www.legifrance.gouv.fr

EN ECONOMIE :

- Revoir les cours d'économie de 1^{ère} et Term STMG

- Lire la presse et s'informer sur les sites d'informations en ligne. Prévoir un petit exposé de 10 mn sur un sujet d'actualité.

Télécharger sur votre smartphone ou tablette les applications sur l'actualité et l'information; accepter les notifications : France info, le Monde, LCI, France 24, les Echos, la Provence, BFM TV, BFM Business (dont L'entretien HEC chaque mois).

Les conseils sont de lire la presse et vous intéresser à l'actualité. Soyez curieux et intéressés par le monde qui vous entoure ; la Prépa vous donnera des clés pour le comprendre.

LES CONSEILS DES ANCIENS

- ***Ne vous laissez pas démoraliser*** par la pression et le stress que vous connaîtrez au début de l'année. Faites vos fiches à la fin de chaque chapitre et tout ira bien. Mais n'oubliez pas de prendre du temps pour vous, au risque de craquer. Mais ce n'est pas non plus la mort la Prépa ! N'ayez pas trop peur ! Il ne faut pas non plus, trop se la couler douce... Après le bac, il ne faut pas se relâcher non plus, pour la Prépa comme pour les autres classes. La fin de l'année arrivera vite et vous serez soulagés, mais ne laissez pas vos cours aux oubliettes ! La révision, c'est la clé du succès.
- ***Être en classe prépa***, c'est comme préparer les jeux olympiques, le rythme est soutenu, les journées sont longues... Vous devez être organisés ! Vous allez devenir des étudiants, vous allez devoir vous imposer des règles à vous-mêmes, et vous fixer vos propres objectifs.
- ***Vous ferez partie d'une classe***, ne soyez pas obsédés par la compétition, ne vous enfermez pas dans votre coin ! Certes vous allez devoir vous démarquer, mais garder cet esprit pour les concours. Vous pouvez me croire, que de vouloir être seul en classe prépa ce n'est pas la meilleure stratégie à adopter. Faites-vous des amis, tissez des relations, car rien n'est plus agréable que de travailler avec des personnes que l'on apprécie et avec qui nous ne sommes pas gênés de montrer qui nous sommes vraiment.
- ***N'oubliez pas la chose suivante***, vous êtes des humains et pas des machines, donc ne vous inquiétez si vous vous sentez déprimés, si vous avez envie de tout abandonner, et d'avoir envie de dire à tout le monde d'aller voir ailleurs si vous y êtes (même à vos professeurs, dans ces cas retenez-vous quand même !)
- ***Faites du sport, allez marcher !*** Prendre l'air après les cours, se vider l'esprit après une journée est selon moi la meilleure chose à faire.
- ***La dernière chose que je voudrais vous dire***, est que les profs que vous aurez ne sont pas juste là pour faire acte de présence et toucher leur salaire à la fin du mois ! Ils embarquent en même temps que vous dans l'aventure ; voyez-les comme des partenaires de travail.

QUELQUES CONSEILS POUR FINIR...

- Apprendre à **gérer vos priorités** et à **organiser** votre travail et vos ressources (papier et espace numérique)
- **Soignez votre alimentation** : il est important d'avoir une alimentation saine. Toujours prendre un bon petit déjeuner pour mieux travailler.
- En ce qui concerne la notation en prépa, **ne paniquez pas en cas de note catastrophique**. En effet ce n'est qu'une note ! Tout de même, ne restez pas sur votre échec et essayez de vous surpasser au prochain DS.
- En cas de non compréhension du cours **demandez de l'aide aux professeurs** sur les points que vous n'avez pas compris, pendant les khôlles par exemple : ne soyez surtout pas gênés.
- La prépa c'est beaucoup de travail, toutefois ayez du temps pour vous : faites du sport, détressez-vous. **Prenez quelques minutes par semaine pour faire le vide et réaliser des choses qui vous tiennent à cœur. Et surtout, ne négligez pas votre sommeil** (même si ça reste assez difficile en prépa !).
- **En ce qui concerne les mathématiques, surtout pour les élèves qui ont des difficultés, ne vous démotivez pas en cas de note faible** ; faites de votre mieux en révisant le cours, en refaisant les exercices, et vous verrez que vous évoluerez.

LE LEXIQUE

- **Admissible** : Se dit d'un étudiant qui a passé avec succès les épreuves écrites et doit donc passer les épreuves orales, dites épreuves d'admissibilité.
- **Admis** : Se dit d'un étudiant qui a réussi à la fois les épreuves écrites et orales, et est admis à entrer dans l'école.
- **Bizuth** : Élève de première année.
- **Colle, Khôlle** : Interrogation orale visant à préparer aux oraux des concours. Les khôlles ont lieu en dehors des heures de cours (généralement deux à trois heures par semaine, à raison d'une heure par matière).
- Les étudiants sont interrogés par petits groupes (2 à 4), par leur professeur ou d'autres professeurs.
- **Carré** : Élève de deuxième année.
- **Colleur** : Professeur qui fait passer les colles (ou khôlle) Les colleurs peuvent venir d'autres établissements
- **Cube** ou **5/2** : Élève qui redouble sa deuxième année.
- **CPGE** : Classes préparatoires aux grandes écoles.
- **Épicier** : Surnom donné aux élèves de classes préparatoires économiques et commerciales